

Pengabdian Kepada Masyarakat Optimasi Penggunaan Email Belajar Sebagai Sarana Cloud Education di Smp Negeri 1 Dringu

Community Service Optimizing the Use of Email Belajar as a Cloud Education Facility at Smp Negeri 1 Dringu

*Fathorazi Nur fajri¹, Yulius Supriadi², Ahmad Dani³, Moh Agung Zulkarnain⁴, Fabio Kafilla⁵

Universitas Nurul Jadid, Karang Anyar Paiton Probolinggo Jawa Timur Indonesia ^{1,2,3,4,5}

Fathorazi@unuja.ac.id¹, yulius173@gmail.com², daniwk1741@gmail.com³, agungzulkarnain448@gmail.com⁴,
fabioabysky21@gmail.com⁵

Submission: 22 Desember 2023

Received: 6 Maret 2024

Published: 10 Maret 2024

Keywords:

Cloud Education,
Belajar.id,
smp 1 dringu

Abstract. community service that aims to optimize the use of Belajar.id email as a cloud-based educational tool at SMP Negeri 1 Dringu. This is due to obstacles in the application of educational technology in the school, which hinders the learning process. Especially the low utilization of Belajar.id email by teachers and students, thus affecting the quality of education at SMP Negeri 1 Dringu. The form of service carried out includes training and assistance to teachers and students in optimizing the use of Belajar.id email. The solution implemented involves providing practical guidance, interactive training on the effective use of Belajar.id email. The results of the service show a significant increase in the utilization of Belajar.id email as a cloud education tool at SMP Negeri 1 Dringu. Teachers and students are more skilled in utilizing this platform to access learning resources, assignments, and communicate in an educational context. This contributes to improved learning quality and efficiency in school administration..

Katakunci:

Pendidikan awan,
Belajar.id,
smp 1 dringu

Abstrak. pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk mengoptimalkan penggunaan email Belajar sebagai sarana pendidikan berbasis awan di SMP Negeri 1 Dringu. Hal ini disebabkan adanya kendala dalam penerapan teknologi pendidikan di sekolah tersebut, yang menghambat proses pembelajaran. Terutama pada rendahnya pemanfaatan email Belajar oleh guru dan siswa, sehingga memengaruhi kualitas pendidikan di SMP Negeri 1 Dringu. Bentuk pengabdian yang dilakukan mencakup pelatihan dan pendampingan kepada guru dan siswa dalam mengoptimalkan penggunaan email Belajar. Solusi yang diterapkan melibatkan penyediaan panduan praktis, pelatihan interaktif penggunaan email Belajar yang efektif. Hasil pengabdian menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemanfaatan email Belajar sebagai sarana cloud education di SMP Negeri 1 Dringu. Guru dan siswa lebih terampil dalam memanfaatkan platform ini untuk mengakses sumber belajar, tugas, dan berkomunikasi dalam konteks pendidikan. Hal ini berkontribusi pada peningkatan kualitas pembelajaran dan efisiensi dalam administrasi sekolah.



Copyright (c) 2024 Fathorazi Nur Fajri, Yulius Supriadi, Ahmad Dani, Moh Agung Zulkarnain, Fabio Kafila (Author)

1 Pendahuluan

Pendidikan adalah salah satu aspek kunci dalam pengembangan masyarakat. Di era digital ini, teknologi informasi telah menjadi salah satu sarana yang paling berpengaruh dalam proses pembelajaran. Sekolah menengah pertama (SMP) adalah tingkat pendidikan yang sangat penting dalam perkembangan siswa, dan penggunaan teknologi dapat meningkatkan kualitas pendidikan di

tingkat ini (Fajri, et al., 2022). Namun, dalam beberapa kasus, penerapan teknologi pendidikan di sekolah masih terbatas (Akbar & Noviani, 2019).

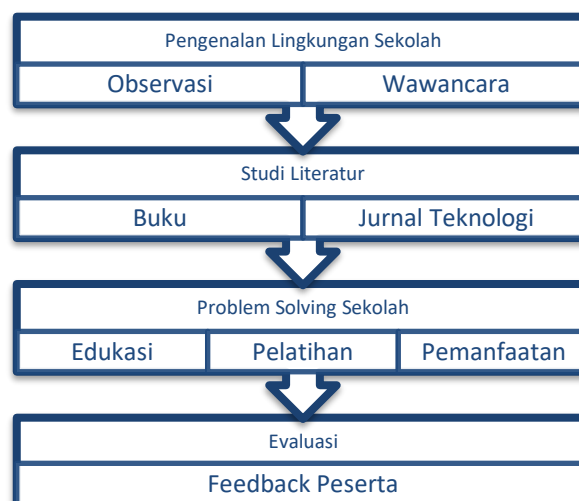
SMP Negeri 1 Dringu adalah salah satu sekolah menengah pertama yang menghadapi tantangan dalam memanfaatkan teknologi pendidikan secara maksimal. Salah satu alat yang disediakan oleh pemerintah adalah email Belajar, yang dapat digunakan sebagai sarana cloud education (Wahyudi & Suwandana, 2022) (Zhao, 2012). Meskipun email ini telah disediakan, pemanfaatannya masih rendah di sekolah ini. Guru dan siswa kurang memahami potensi email Belajar sebagai alat yang dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan administrasi sekolah.

Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk mengoptimalkan penggunaan email Belajar sebagai sarana cloud education di SMP Negeri 1 Dringu. Hal ini bertujuan untuk: 1) Meningkatkan pemahaman guru dan siswa tentang potensi dan manfaat penggunaan email Belajar dalam pembelajaran. 2) Meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi cloud education. 3) Meningkatkan efisiensi dalam administrasi sekolah dengan memanfaatkan alat teknologi yang ada.

Manfaat dari pengabdian ini meliputi: 1). Meningkatnya kualitas pembelajaran di SMP Negeri 1 Dringu. 2) peningkatan kemampuan guru dan siswa dalam memanfaatkan teknologi pendidikan. 3) efisiensi dalam administrasi sekolah. 4) potensi pengembangan model pendidikan yang lebih modern dan adaptif. Pengabdian kepada masyarakat ini akan memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMP Negeri 1 Dringu dan membantu sekolah dalam menghadapi tantangan teknologi pendidikan. Dengan optimalnya pemanfaatan email Belajar sebagai sarana cloud education, diharapkan sekolah ini akan menjadi contoh bagi sekolah-sekolah lain dalam memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan pendidikan

2 Metode

Adapun metode yang digunakan untuk memaksimalkan kegiatan pengabdian yang dilakukan ialah dengan mengikuti beberapa Langkah seperti pada gambar 1 metode pengabdian. Adapun Langkah pertama ialah pengenalan lingkungan sekolah agar dapat lebih memahami kondisi sekolah dan problem sekolah mengikuti kebutuhan yang diinginkan. Hal tersebut dilakukan dengan cara observasi dan wawancara bersama kepala sekolah dan dewan guru. Agar penyelesaian masalah dapat mendapatkan Solusi yang terbaik dan terbaru maka dilakukan studi literatur dengan menggunakan buku dan jurnal teknologi. Kemudian dilakukan penyelesaian masalah dengan menggunakan 3 tahapan yaitu edukasi, pelatihan dan pemanfaatan,



Gambar 1. Metode

Adapun teknis pelaksanaan pengabdian ini dengan melakukan proses sosialisasi ini dimulai dengan memahami esensi dari penggunaan email belajar. Pertama-tama, sosialisasi dimulai dengan pemaparan tentang manfaat penggunaan email belajar. kemudian Workshop optimalisasi penggunaan Email.ID dengan memanfaatkan aplikasi Canva merupakan suatu inisiatif yang bertujuan untuk memperkenalkan dan meningkatkan pemahaman peserta terkait cara memanfaatkan alat desain visual secara kreatif dalam konteks penggunaan email. Sebagai langkah terakhir dalam proses sosialisasi, sesi evaluasi dan umpan balik diadakan.

3 Hasil

Adapun kegiatan yang dilakukan pada **tahapan edukasi** ialah

1. **Pengenalan Konsep Optimalisasi Belajar.Id dengan Canva**
Proses dimulai dengan memperkenalkan konsep dasar tentang optimalisasi penggunaan Belajar.Id. Peserta diajak untuk memahami bahwa email tidak hanya sebatas teks dan gambar, tetapi juga dapat menjadi alat komunikasi yang lebih dinamis melalui penggunaan desain visual. Pada proses ini menjelaskan mengenai kekuatan visual dalam menarik perhatian, meningkatkan pemahaman, dan meningkatkan daya ingat pesan
2. **Pengenalan Aplikasi Canva**
Setelah pemahaman dasar terbentuk, peserta diperkenalkan kepada aplikasi Canva. Canva merupakan alat desain grafis yang user-friendly dan menyediakan berbagai template serta elemen desain yang dapat disesuaikan (Gehred, 2020). Sosialisasi ini mencakup panduan langkah demi langkah tentang cara menggunakan Canva untuk membuat desain visual yang menarik untuk melengkapi konten email. Peserta diajak untuk mendownload dan mengakses aplikasi Canva pada perangkat mereka



Gambar 2. Edukasi Aplikasi Canva

Selanjutnya pada **Tahap Pelatihan** yaitu dengan melakukan praktik langsung penggunaan canva dengan menggunakan email Belajar. Proses problem solving tidak hanya berfokus pada teori, melainkan juga memberikan pengalaman praktik langsung kepada peserta. Mereka dibimbing dalam menciptakan desain visual yang sesuai dengan kebutuhan email mereka. Mulai dari pemilihan template yang sesuai, penyesuaian warna dan font, hingga penambahan elemen grafis, peserta diberikan panduan interaktif untuk menciptakan konten visual (Hasan, et al., 2023) yang memikat.



Gambar 3. Pelatihan Aplikasi Canva

Setelah melakukan tahapan pelatihan maka dijelaskan juga **Tahapan Pemanfaatan** atau penerapannya dengan melakukan Integrasi Desain Visual dalam Konten belajar.id. Setelah peserta berhasil membuat desain visual mereka menggunakan Canva, langkah berikutnya adalah mengintegrasikan hasil karya mereka ke dalam konten email. Mereka diajak untuk memahami bagaimana menyisipkan gambar atau desain yang telah dibuat ke dalam email, sehingga pesan yang ingin disampaikan menjadi lebih menarik dan efektif. Panduan juga diberikan tentang cara mengoptimalkan ukuran dan format.

Dijelaskan juga Tips dan Trik dalam Optimalisasi belajar.Id dengan Desain Visual (Rahmawati, Effendi, & Wulandari, 2022). Selama proses sosialisasi, peserta tidak hanya diberikan panduan dasar, tetapi juga tips dan trik untuk meningkatkan efektivitas penggunaan desain visual dalam email. Ini mencakup informasi tentang pemilihan warna yang tepat, penggunaan font yang mudah dibaca, dan strategi penempatan elemen visual untuk mencapai dampak maksimal. Peserta juga diberikan contoh-contoh kasus yang berhasil untuk memberikan inspirasi dan pemahaman yang lebih mendalam.



Gambar 4. Pengarahan dalam pembuatan poster

Pada tahap terakhir dilakukan tahap evaluasi dan umpan balik diadakan. Peserta diminta untuk berbagi pengalaman mereka selama praktik menggunakan Canva dan mengaplikasikan desain visual dalam konten email. Umpan balik konstruktif diberikan untuk membantu peserta memperbaiki dan meningkatkan keterampilan mereka. Selain itu, sesi ini juga menjadi kesempatan untuk mengidentifikasi aspek yang perlu ditingkatkan dalam pelatihan mendatang.



Gambar 5. Komunikasi Feedback dengan peserta

4 Pembahasan

Sosialisasi optimalisasi penggunaan Belajar.ID dengan aplikasi Canva adalah suatu langkah inovatif yang tidak hanya memperkenalkan konsep-konsep dasar, tetapi juga memberikan keterampilan praktis kepada peserta. Dengan demikian, peserta tidak hanya mendapatkan pemahaman tentang kekuatan desain visual dalam email, tetapi juga dapat menerapkannya secara langsung dalam komunikasi sehari-hari mereka. Proses ini memberikan pondasi yang kuat untuk memanfaatkan potensi penuh Belajar.ID dalam meningkatkan kualitas dan dampak pesan yang disampaikan melalui medium digital. Selain itu kegiatan hasil penggunaan Belajar.ID dengan menggunakan aplikasi Canva membawa pengalaman kreatif yang memadukan efektivitas komunikasi melalui email dengan desain visual yang menarik.

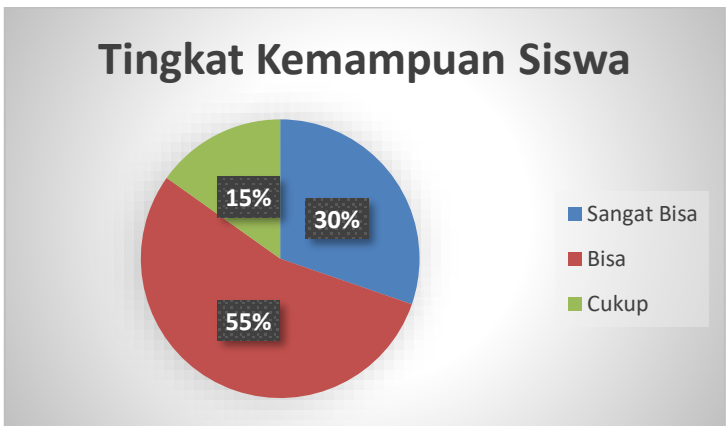


Gambar 6. Pemberian hadiah untuk poster terbaik

Adapun jumlah peserta yang hadir pada siswa sekitar 30 siswa dengan hasil pembelajaran seperti pada table. Dimana sekitar 10 orang sudah dikategorikan sangat bisa dengan menghasilkan poster yang baik menggunakan canva dan 18 orang sudah bisa membuat poster dengan tanpa pendampingan dan 2 orang dengan pendimpingan

Tabel. 1 Kemampuan siswa membuat poster

Tingkat	Jumlah
Sangat Bisa	10
Bisa	18
Cukup	2



Gambar 7. Grafik Kemampuan siswa

Untuk kedepannya, beberapa program tindak lanjut dapat diimplementasikan. Pertama, dapat diselenggarakan sesi pelatihan lanjutan yang fokus pada aspek keamanan dan privasi (Manurung, Sihombing, & Pandiangan, 2023) (Nasution, , 2023) dalam penggunaan Belajar.Id. Ini bertujuan untuk memperkuat literasi digital peserta dan memberikan pemahaman yang lebih mendalam terkait dengan risiko dan langkah-langkah perlindungan.

Selain itu, perlu dikembangkan konten pelatihan tambahan yang relevan dengan perkembangan teknologi dan tren desain visual. Sesi pelatihan ini dapat mencakup pengenalan fitur-fitur baru dalam aplikasi Canva atau peningkatan dalam strategi komunikasi melalui email yang berkualitas (Latifah, Dewi, Harahap, & Murtafiah, 2022).

Pemantauan dan evaluasi berkelanjutan juga harus menjadi fokus utama untuk memastikan keberlanjutan program. Melibatkan peserta dalam sesi evaluasi dan mendengarkan umpan balik mereka dapat membantu dalam merancang program-program tindak lanjut yang lebih sesuai dengan kebutuhan dan harapan mereka. Secara keseluruhan, melalui upaya tindak lanjut ini, program dapat terus berkembang dan memberikan nilai tambah yang signifikan bagi peserta dalam menghadapi dinamika perubahan teknologi dan komunikasi.

5 Kesimpulan

Kesimpulan dari sosialisasi pengenalan Belajar.Id dan penggunaan aplikasi Canva memberikan kontribusi positif terhadap penguatan literasi digital peserta. sementara itu kreativitas dalam menyampaikan pesan melalui Canva turut memberikan dimensi baru dalam komunikasi digital. Implikasinya, peserta dapat mengoptimalkan potensi teknologi informasi untuk meningkatkan efektivitas dan daya tarik pesan yang mereka sampaikan.

Meskipun demikian, beberapa keterbatasan perlu diperhatikan. Saran ke depan, direkomendasikan adanya sesi pelatihan lanjutan terkait keamanan email dan pemahaman mendalam mengenai fitur-fitur baru dalam Canva. Evaluasi berkelanjutan juga diperlukan untuk memastikan keberlanjutan program dan penyesuaian konten dengan perkembangan teknologi

6 Referensi

- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan dan solusi dalam perkembangan teknologi pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI* . Palembang.
- Fajri, F. N., Rahman, A., Rahman, A., Permatasari, U. O., Hasanah, U., Sholehatin, D., . . . Musfiroh, M. (2022). PKM Pelatihan serta Pendampingan Perangkat Pembelajaran Berbasis Digital sebagai Alat Guru pada Era Digital di SDN Sukodadi 2 Probolinggo. *GUYUB: Journal of Community Engagement*, 3(3), 449-460.
- Gehred, A. P. (2020). Canva. *Journal of the Medical Library Association: JMLA*, 108(2), 338.
- Hasan, S., Jauhar, N., Hirto, V. A., Suryantari, Y., Rukmana, A. Y., Supriyanto, B. F., . . . Sudirjo, F. (2023). *PEMASARAN PRODUK PARIWISATA: Melalui Konten Visual*. Get Press Indonesia.

- Latifah, A., Dewi, Y., Harahap, N., & Murtafiah, N. H. (2022). STRATEGI PEMASARAN DIGITAL DALAM PENERIMAAN SISWA. *Journal of Islamic Education and Learning*, 2(1), 65-78.
- Manurung, J., Sihombing, A. P., & Pandiangan, B. (2023). Sosialisasi Dan Edukasi Tentang Keamanan Data Dan Privasi Di Era Digital Untuk Meningkatkan Kesadaran Dan Perlindungan Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nauli*, 2(1), 1-7.
- Nasution, , M. I. (2023). KEAMANAN DAN PRIVASI DATA DALAM LINGKUNGAN CLOUD COMPUTING: TANTANGAN DAN SOLUSI. *Kohesi: Jurnal Sains dan Teknologi* , 1(10), 71-80.
- Rahmawati, S., Effendi, M. R., & Wulandari, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Workspace Dengan Optimalisasi Akun Belajar. id. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Isla*, 3(1), 1-24.
- Wahyudi, D., & Suwandana, E. (2022). Efektivitas Implementasi Kebijakan Akun Belajar. Id Kemendikbud Oleh Tenaga Kependidikan. *Jurnal Kebijakan Pembangunan Daerah*, 6(1), 16-26.
- Zhao, Q. (2012). Application study of online education platform based on cloud computing. *2nd International Conference on Consumer Electronics, Communications and Networks (CECNet)*, (pp. 908-911).