

Eksplorasi Potensi Digital Menuju Madrasah MTs Ar- Rohmah Unggul di Era Pendidikan Berbasis Teknologi

Exploring Digital Potential Towards a Superior MTs Ar-Romah Madrasah in the Era of Technology-Based Education

* Moh. badri tamam¹, Moh sirojul umam², Taufiqurrahman³ Taufiqurrahman⁴, Kuzairi⁵,

Prodi teknik informatika, Fakultas Teknik, Universitas Islam Madura 1,2,3,

Prodi Matematika, Fakultas Mipa, Universitas Islam Madura 4

{badri.uimadura@gmail.com¹, mohammedsiroi@gmail.com², taufiqurr068@gmail.com³ kuzairi81@gmail.com⁴ }

Submission: 28 Februari 2024

Received: 27 Mei 2024

Published: 10 September 2024

Keywords:

Madrasah,
MTs Ar-Rohmah,
Digitalization,
Website,
Video Profile,
Promotion,
Synergy,
Technology Based
Education.

Abstract. This community service aims to help MTs Ar-Rohmah Plakpak in developing its digital potential to become a superior madrasa in the era of technology-based education. This is done by building a school website, creating a school profile video, increasing digital promotional media, and strengthening the synergy of cooperation between Madura Islamic University and MTs Ar-Rohmah Plakpak. The methods used include creating a website with the WordPress platform, producing profile videos, creating digital promotional content on social media, coaching and assisting in managing websites and social media, as well as teaching grades 7, 8, 9 in ICT subjects. The results show that the MTs Ar-Rohmah Plakpak website has been launched and can be accessed by the public, a school profile video has been produced and distributed, there has been an increase in the number of followers on social media, and there is good cooperation between Madura Islamic University and MTs Ar-Rohmah Plakpak

Kata kunci:

Madrasah,
MTs Ar-Rohmah,
Digitalisasi,
Website,
Video Profil,
Promosi,
Sinergi,
Pendidikan
Berbasis
Teknologi.

Abstrak. Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk membantu MTs Ar-Rohmah Plakpak dalam mengembangkan potensi digitalnya untuk menjadi madrasah yang unggul dalam era pendidikan berbasis teknologi. Hal ini dilakukan dengan membangun website sekolah, membuat video profil sekolah, meningkatkan media promosi digital, dan memperkuat sinergi kerjasama antara Universitas Islam Madura dengan MTs Ar-Rohmah Plakpak. Metode yang digunakan meliputi pembuatan website dengan platform WordPress, produksi video profil, pembuatan konten promosi digital di media sosial, pembinaan dan pendampingan pengelolaan website dan media sosial, serta mengajar kelas 7, 8, 9 mata pelajaran TIK. Hasil menunjukkan bahwa website MTs Ar-Rohmah Plakpak telah diluncurkan dan dapat diakses publik, video profil sekolah telah diproduksi dan disebar, terjadi peningkatan jumlah pengikut di media sosial, dan terjalin kerjasama yang baik antara Fakultas Teknik Universitas Islam Madura dengan MTs Ar-Rohmah Plakpak



Copyright (c) 2024 Moh. Badri Tamam, Moh Sirojul Umam, Taufiqurrahman, Kuzairi (Author)

1. Pendahuluan

Era digital telah merevolusi berbagai aspek kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Kini, teknologi digital menjadi alat yang esensial untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Madrasah sebagai salah satu institusi pendidikan dituntut untuk beradaptasi dan memanfaatkan teknologi digital untuk mencapai tujuannya.

MTs Ar-Rohmah Plakpak, sebuah madrasah di Kabupaten Pamekasan, Madura, masih tertinggal dalam pemanfaatan teknologi digital. Hal ini terlihat dari beberapa permasalahan yang dihadapi, yaitu Belum memiliki website: MTs Ar-Rohmah belum memiliki website resmi, sehingga informasi tentang madrasah ini sulit diakses oleh publik. Hal ini menghambat upaya madrasah dalam menarik calon peserta didik baru dan meningkatkan reputasinya, Belum memiliki video profil: MTs Ar-Rohmah belum memiliki video profil yang dapat digunakan untuk mempromosikan madrasah kepada calon peserta didik baru dan masyarakat luas, Belum memiliki media promosi digital yang lengkap: MTs Ar-Rohmah belum memanfaatkan media sosial dan platform digital lainnya untuk mempromosikan madrasah. Hal ini menyebabkan madrasah ini kurang dikenal di luar daerah Plakpak.

Permasalahan ini berakibat pada rendahnya tingkat pengenalan MTs Ar-Rohmah di kalangan masyarakat, serta kurangnya minat calon peserta didik untuk mendaftar di madrasah ini. Hal ini tentu saja menghambat upaya MTs Ar-Rohmah dalam meningkatkan kualitas pendidikannya.

Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa Peningkatan kualitas pembelajaran berdasarkan pada orientasi belajar siswa ataupun peserta didik. Oleh karena itu upaya pembelajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dapat dilakukan melalui pemanfaatan media dan teknologi atau suatu sistem yang dikenal dengan Pembelajaran Digital (digital learning). (Civilization et al., 2021) Tampaknya konsep teknologi pendidikan merupakan gejala baru di dalam dunia pendidikan maupun latihan, namun sebenarnya konsep yang mendasarinya telah berkembang selama berabad-abad dari hasil pemikiran dan konsep-konsep pengajaran sebelumnya. (Siregar & Marpaung, 2020) Dalam sudut pandang ilmiah, menjadi imperatif bagi peserta didik untuk senantiasa mengikuti perkembangan. Sekarang ini, teknologi digital menjadi kebutuhan mendesak dalam sektor pendidikan, dipandang sebagai bagian integral dari transformasi yang diadopsi oleh Kemendikbud dalam merancang kurikulum baru dan sistem pembelajaran berbasis daring. Upaya ini bertujuan untuk mencapai visi Indonesia sebagai negara yang kreatif pada tahun 2045. (Putra & Pratama, 2023) Teknologi pembelajaran telah memainkan peran yang semakin penting dalam proses belajar mengajar. Dunia pendidikan memerlukan inovasi untuk terus berkembang dan dapat mengikuti perkembangan bidang lainnya. Penggunaan teknologi memberikan dampak positif dan negative. (Said, 2023) Guru bukan lagi sebagai pusat pembelajaran atau Teacher Centered Learning (TCL). Mereka harus berubah dan dapat mengikuti perkembangan zaman. Metode yang dipakai dalam pembelajaran seperti hanya penggunaan metode ceramah harus dapat disesuaikan dengan pembelajaran yang sesuai dengan zamannya. Dengan metode TCL, siswa merasa bosan dan kurang fokus dengan proses pembelajaran. Makanya, proses pembelajaran lebih berpusat kepada siswa atau dikenal dengan sebutan Student Centered Learning (SCL). Siswa dituntut lebih aktif. Pendekatan yang berpusat pada peserta didik atau siswa, guru harus mampu melaksanakan perannya dengan baik, guru harus membantu siswa memecahkan masalah saat siswa mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran. (Effendi & Wahidy, 2019)

Adapun Orang tua memiliki peran sebagai pengajar utama dengan kepemilikan tanggung jawab yang besar untuk membentuk dan membina anak-anak secara fisik dan psikologis. Ada beberapa peran orang tua untuk mendidik anak di era digital, antara lain: (1) memberikan batasan

anak dalam penggunaan media digital, (2) mendorong anak melakukan aktivitas motorik lainnya, (3) memberikan pilihan media atau tayangan yang tepat bagi anak, (4) memantau tayangan yang telah diakses anak, (5) melakukan pendampingan aktivitas anak saat mengakses media sosial, (6) menunjukkan teladan yang baik dan positif menggunakan media sosial, serta (7) advisor, asesor, konselor, demonstrator, sahabat, fasilitator, pencari fakta, sumber pengetahuan, mentor, motivator, role model, supporter bagi anak usia dini untuk menggunakan media social.(Asmawati, 2021) Oleh karena itu, pembangunan literasi digital tidak boleh diabaikan, melainkan menjadi prioritas utama dalam memastikan bahwa generasi muda dapat memanfaatkan teknologi pendidikan secara optimal sambil tetap memahami implikasinya terhadap perkembangan intelektual dan moral mereka.(Demmanggasa et al., 2023)

Di tengah-tengah kemajuan ilmu pengetahuan, salah satu tren kemajuan tersebut adalah perkembangan kecerdasan buatan (Artificial Intelligence atau AI). Masuknya teknologi mengubah arah pendidikan dari pembelajaran tatap muka langsung ke pembelajaran berbasis teknologi. Terlebih lagi di masa pandemi seperti ini, intensitas pembelajaran yang menggunakan teknologi meningkat tajam. Hal ini menjadi alasan utama para penyedia aplikasi pendidikan berlomba-lomba melakukan terobosan terbaru, karena di situasi pandemi, pasar pendidikan menjadi peluang menarik untuk dieksplorasi lebih mendalam (Mulia, 2024).

Media yang terbentuk dari hasil gabungan teknologi menghadirkan inovasi dengan mengintegrasikan berbagai bentuk media yang dikendalikan melalui komputer. Kombinasi teknologi ini dianggap sebagai metode paling mutakhir, terutama saat didukung oleh komputer canggih yang memiliki kemampuan luar biasa. Melalui eksplorasi media semacam ini, terbuka peluang baru untuk pembelajaran yang kreatif dan dinamis, memberikan tantangan dan kesempatan kepada siswa untuk memahami serta menguasai materi secara lebih menarik dan mendalam. Kemajuan pesat dalam teknologi digital memberikan dampak besar pada sektor pendidikan. Pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran membuka pintu bagi pengalaman belajar yang aktif, membangun pengetahuan, mendorong kemampuan dalam memecahkan masalah, serta menggali pengetahuan secara lebih mendalam bagi peserta didik. Lebih dari sekadar alat untuk menyampaikan informasi, teknologi digital menciptakan ruang belajar yang menghubungkan guru dan siswa dari berbagai lokasi fisik.(Permana, 2024) Untuk memperbaiki sistem distribusi agar bantuan sosial dapat diterima oleh masyarakat yang memang benar-benar layak menerima maka diperlukan suatu pengembangan sistem dari sistem sebelumnya dan memanfaatkan teknologi komputer dengan sistem keamanan yang terjamin.(Devi, 2023)

Berdasarkan permasalahan dan penelitian terdahulu tersebut, program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk membantu MTs Ar-Rohmah Plakpak dalam mengembangkan potensi digitalnya. Program ini diharapkan dapat membantu MTs Ar-Rohmah dalam mencapai tujuannya menjadi madrasah yang unggul dalam era pendidikan berbasis teknolog

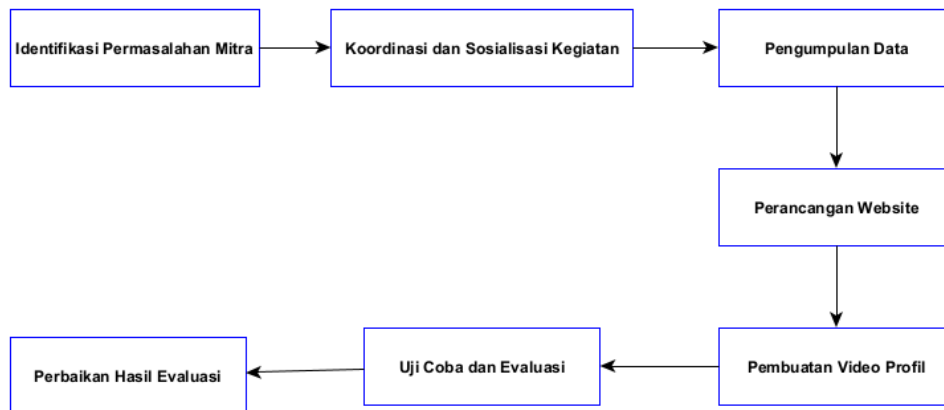
Program pengabdian ini memiliki beberapa tujuan, yaitu, Membangun website MTs Ar-Rohmah Plakpak untuk meningkatkan visibilitas dan kredibilitas madrasah, Membuat video profil sekolah untuk mempromosikan MTs Ar-Rohmah kepada calon peserta didik baru dan masyarakat luas, Meningkatkan media promosi digital MTs Ar-Rohmah melalui media sosial dan platform digital lainnya, Memperkuat sinergi kerjasama antara Universitas Islam Madura dengan MTs Ar-Rohmah Plakpak dalam bidang pendidikan dan teknologi.

Program pengabdian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi MTs Ar-Rohmah Plakpak, yaitu:

- a. Meningkatkan tingkat pengenalan madrasah di kalangan masyarakat.
- b. Meningkatkan minat calon peserta didik untuk mendaftar di madrasah.
- c. Meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah.
- d. Memperkuat kerjasama antara madrasah dan perguruan tinggi.

Program ini akan dilaksanakan selama 1 bulan dengan melibatkan tim dosen dan mahasiswa dari Universitas Islam Madura. Tim pengabdian akan bekerja sama dengan pihak madrasah untuk melaksanakan semua kegiatan yang telah direncanakan.

2. Metode



Gambar 1. Prosedur pengabdian

Identifikasi Permasalahan Mitra

Melakukan observasi dan wawancara dengan pihak MTs Ar-Rohmah untuk mengetahui kebutuhan dan permasalahan terkait pemanfaatan teknologi digital. Mengidentifikasi kesenjangan antara kondisi existing dan kondisi ideal dalam pengelolaan website, video profil, dan media promosi digital.

Koordinasi dan Sosialisasi Kegiatan

Melakukan pertemuan dengan pihak MTs Ar-Rohmah untuk menjelaskan tujuan, metode, dan timeline program pengabdian. Mensosialisasikan program pengabdian kepada seluruh guru dan staf MTs Ar-Rohmah.

Pengumpulan Data

Mengumpulkan data terkait profil MTs Ar-Rohmah, visi misi, program unggulan, dan informasi lainnya yang diperlukan untuk pembuatan website dan video profil. Melakukan survei kepada siswa dan masyarakat untuk mengetahui tingkat pengenalan MTs Ar-Rohmah dan preferensi mereka terhadap media promosi digital.

Perancangan Website

Untuk merancang sebuah website menggunakan Content Management System (CMS), langkah-langkah umum yang perlu dilakukan adalah sebagai berikut:

Pemilihan CMS: Pilih CMS yang sesuai dengan kebutuhan website Anda. WordPress, Joomla, dan Drupal adalah beberapa contoh CMS yang populer

Desain dan Tata Letak: Pilih atau kustomisasi tema/template yang tersedia sesuai dengan tampilan yang diinginkan. CMS seperti WordPress menawarkan berbagai tema yang dapat disesuaikan.

Pembuatan Video Profil

Menyusun skenario video profil yang menarik dan informatif, sesuai dengan visi misi dan program unggulan MTs Ar-Rohmah. Melakukan shooting video di berbagai lokasi di MTs Ar-Rohmah. Mengedit video dan menambahkan musik dan animasi yang menarik.

Uji Coba dan Evaluasi

Melakukan uji coba website dan video profil kepada pihak MTs Ar-Rohmah untuk mendapatkan masukan dan saran. Melakukan evaluasi terhadap website dan video profil berdasarkan masukan dari pihak MTs Ar-Rohmah.

Perbaikan Hasil Evaluasi

Melakukan perbaikan terhadap website dan video profil berdasarkan hasil evaluasi. Menyerahkan website dan video profil final kepada pihak MTs Ar-Rohmah. Metode pengabdian ini diharapkan dapat membantu MTs Ar-Rohmah Plakpak dalam mengembangkan potensi digitalnya dan mencapai tujuannya menjadi madrasah yang unggul dalam era pendidikan berbasis teknologi.

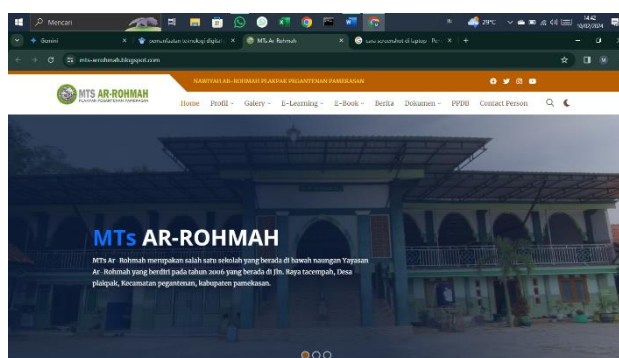
3. Hasil

Website Sekolah

Website sekolah adalah sebuah situs web yang dibuat dan dikelola oleh pihak sekolah untuk berbagai keperluan. Website ini dapat diakses oleh siapa saja melalui internet, baik oleh siswa, orang tua, guru, maupun masyarakat umum. Website MTs Ar-Rohmah Plakpak telah berhasil dibangun dengan platform Blogger.

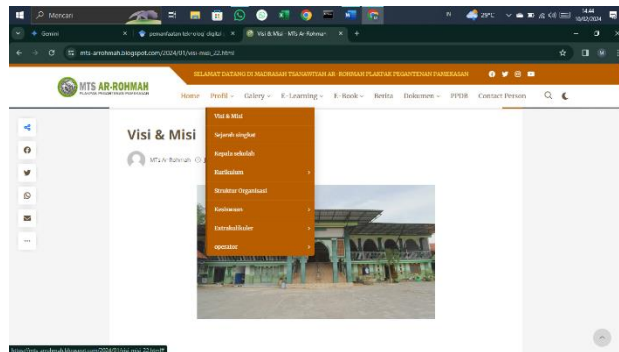
Website ini memiliki beberapa menu utama, yaitu:

- a. **Home** adalah halaman utama sebuah website. Ini adalah halaman pertama yang dilihat pengunjung saat mereka membuka website Anda, seperti profil singkat, visi dan misi, berita terbaru, dan lokasi.



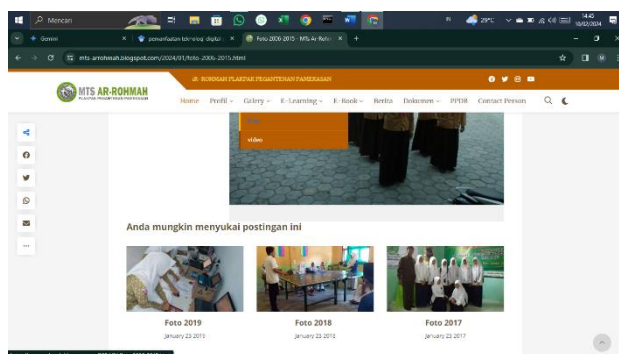
gambar 1 home

- b. **Profil:** Profil di website sekolah adalah sebuah halaman yang memuat informasi lengkap tentang sekolah tersebut. Halaman profil ini biasanya memuat informasi seperti sejarah, struktur organisasi, dan kurikulum,ektrakurikuler,osim,operator,dan kesiswaan.



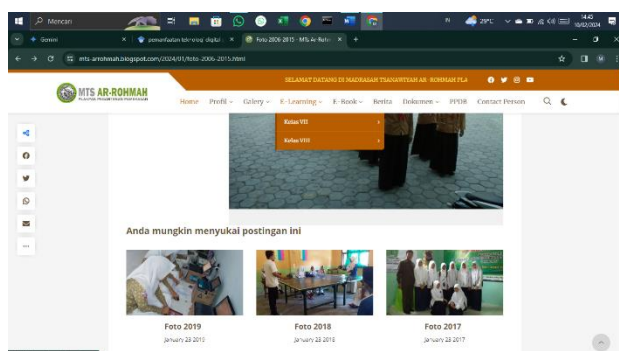
gambar 2. profil

- c. **Galeri** Galeri di website sekolah adalah sebuah halaman yang memuat koleksi foto dan video yang berkaitan dengan kegiatan sekolah. Galeri ini dapat menjadi sumber informasi bagi pengunjung website untuk mengetahui lebih banyak tentang kegiatan dan prestasi sekolah.



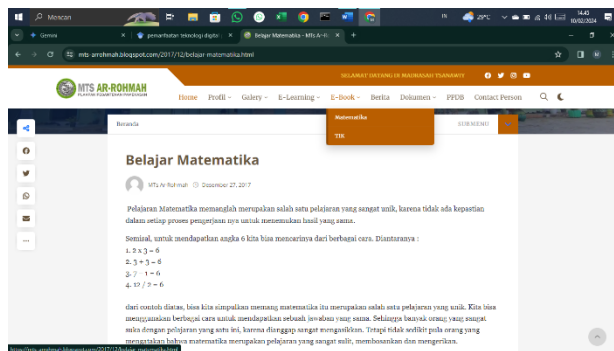
gambar 3.galeri

- d. **E-Learning** atau pembelajaran elektronik di website sekolah, mengacu pada pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk menyediakan dan mendukung proses pembelajaran di lingkungan sekolah melalui website sekolah. Ini melibatkan penyampaian materi pembelajaran, penilaian, kolaborasi, dan komunikasi melalui platform online yang dapat diakses oleh siswa, guru, dan orang tua kapan saja dan di mana saja.



gambar 4. E-learning

- e. **E-Book:** E-book, atau buku elektronik, di website sekolah adalah versi digital dari buku teks atau materi pembelajaran lainnya yang tersedia untuk diunduh atau dibaca langsung melalui website sekolah. E-book bisa menjadi sumber belajar yang bermanfaat bagi siswa, guru, dan bahkan orang tua.



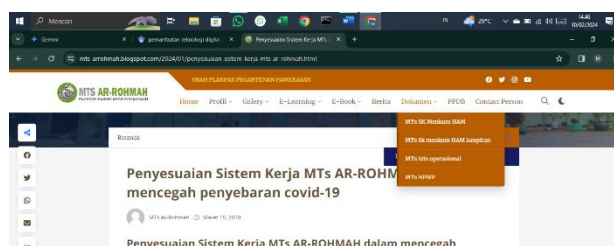
gambar 5. E-book

- f. **Berita:** Berita di website sekolah adalah informasi terbaru dan aktual yang berkaitan dengan kegiatan, prestasi, pengumuman, atau hal-hal menarik yang terjadi di sekolah tersebut. Berita ini ditampilkan pada halaman khusus di website dan ditulis dengan tujuan, Menginformasikan kepada seluruh pihak, Meningkatkan citra dan branding sekolah, Membangun komunikasi dan keterlibatan, Mendokumentasikan sejarah sekolah.



gambar 6. Berita

- g. **Dokumen:** Dokumen di website sekolah mengacu pada berbagai jenis file digital yang tersedia untuk diunduh atau dilihat langsung di website sekolah. seperti SK Menkukum HAM, NPWP, dan dokumen lainnya yang berkaitan dengan berkas sekolah.



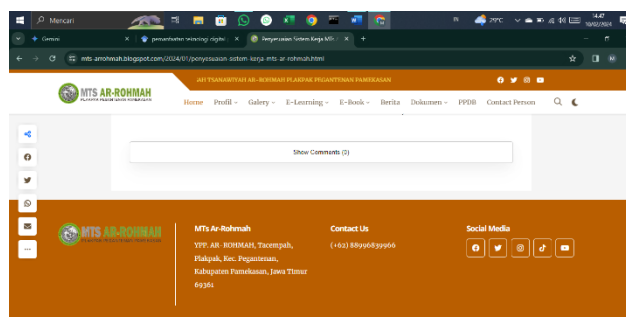
gambar 7. dokumen

- h. **PPDB** atau Penerimaan Peserta Didik Baru di website sekolah merujuk pada halaman khusus yang didedikasikan untuk informasi dan proses pendaftaran siswa baru di sekolah tersebut. Halaman ini berfungsi sebagai portal pusat untuk segala hal yang terkait dengan PPDB, memberikan kemudahan dan transparansi bagi calon siswa dan orang tua dalam memahami proses dan mengajukan pendaftaran.



Gambar 8. Pendaftaran peserta didik baru (PPDB)

- i. **Contact Person** di website sekolah merujuk kepada individu atau tim yang bertanggung jawab untuk menangani pertanyaan, permintaan, dan keluhan dari berbagai pihak terkait sekolah.



Gambar 8. Contact person

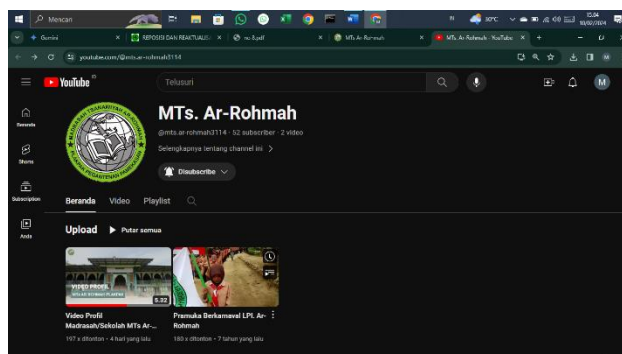
Menu-menu di website Sekolah Ar-Rohmah menyediakan informasi yang lengkap dan detail tentang sekolah, kegiatan belajar mengajar, dan berbagai informasi lainnya yang bermanfaat bagi siswa,

guru, dan orang tua. Website ini telah diuji coba kepada 8 guru di MTs Ar-Rohmah dan hasilnya 100% berhasil. Website ini diharapkan dapat membantu MTs Ar-Rohmah dalam mencapai tujuan berikut:(1)Meningkatkan visibilitas dan kredibilitas madrasah di dunia digital.(2)Mempermudah akses informasi bagi masyarakat tentang MTs Ar-Rohmah.(3)Meningkatkan minat calon peserta didik untuk mendaftar di MTs Ar-Rohmah.(4)Memperkuat komunikasi antara madrasah dan orang tua siswa.

Video Profil Sekolah

Video profil sekolah adalah presentasi singkat sekolah dalam format video yang bertujuan untuk memperkenalkan dan mempromosikan sekolah kepada berbagai pihak, terutama calon siswa, orang tua, masyarakat umum, dan mitra sekolah. Video ini memberikan gambaran visual dan dinamis tentang sekolah, sehingga lebih menarik dan mudah dipahami dibandingkan teks atau brosur saja. Video profil MTs Ar-Rohmah telah dibuat dengan durasi 5 menit.

Video ini berisi informasi tentang, Visi dan misi MTs Ar-Rohmah, Fasilitas sekolah, seperti gedung sekolah, masjid, dan perpustakaan, Program sekolah, seperti sholat berjamaah dhuha dan dhuhur, Ekstrakurikuler yang tersedia di MTs Ar-Rohmah, seperti Al-banjari, praktek ubudiyah, pramuka, dan program tahfidz Quran (Program Unggulan). Video ini telah diunggah di channel YouTube MTs Ar-Rohmah dan telah ditonton 197 orang dalam 4 hari.



Gambar 10. Akun youtube MTs Ar-Rohmah plapak



Gambar 11. Visi & misi sekolah

Video profil ini diharapkan dapat membantu MTs Ar-Rohmah dalam mencapai tujuan berikut:

(1) Membangun kepercayaan masyarakat terhadap MTs Ar-Rohmah.(2) Menarik minat calon peserta didik untuk mendaftar di MTs Ar-Rohmah.

4. Pembahasan

Hasil pengabdian kepada masyarakat ini menunjukkan bahwa website dan video profil dapat menjadi alat yang efektif untuk meningkatkan potensi digital MTs Ar-Rohmah Plakpak. Website ini membantu MTs Ar-Rohmah dalam menyebarkan informasi kepada masyarakat luas dan meningkatkan visibilitasnya di dunia digital. Video profil ini membantu MTs Ar-Rohmah dalam membangun kepercayaan masyarakat dan menarik minat calon peserta didik. Kegiatan pengabdian ini memberikan kontribusi bagi kegiatan kerja praktek dalam beberapa hal, yaitu Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam membangun website dan video profil. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menganalisis kebutuhan mitra dan merumuskan solusi yang tepat,Memperkuat kerjasama antara Universitas Islam Madura dengan MTs Ar-Rohmah Plakpak.

5. Kesimpulan

Program pengabdian kepada masyarakat ini telah berhasil membantu MTs Ar-Rohmah Plakpak dalam mengembangkan potensi digitalnya. Website dan video profil yang dihasilkan dapat membantu MTs Ar-Rohmah dalam mencapai tujuannya menjadi madrasah yang unggul dalam era pendidikan berbasis teknologi.

6. Referensi

- Asmawati, L. (2021). Peran Orang Tua dalam Pemanfaatan Teknologi Digital pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 82–96. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1170>
- Demmanggasa, Y., Sabilaturrizqi, M., Mardikawati, B., Ramli, A., & Arifin, N. Y. (2023). Digitalisasi Pendidikan : Akselerasi Literasi Digital. *Communnity Development Journal*, 4(5), 11158–11167.
- Devi, C. (2023). *LANDAK BERBASIS WEB*. 8(2), 93–103.
- Effendi, D., & Wahidy, D. A. (2019). Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 125–129.
- Permana, B. S. (2024). *Teknologi Pendidikan : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi*. 4(1).
- Putra, L. D., & Pratama, S. Z. A. (2023). Pemanfatan media dan teknologi digital dalam mengatasi masalah pembelajaran. *Journal Transformation of Mandalika.*, 4(8), 323–329. <https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/article/view/2005/1586>
- Said, S. (2023). Peran Tekonologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Abad 21. *Jurnal PenKoMi : Kajian Pendidikan & Ekonomi.*, 6(2), 194–202.
- Siregar, Z., & Marpaung, T. B. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dalam Pembelajaran di Sekolah. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(1), 61–69. <https://doi.org/10.30743/best.v3i1.2437>